



## ನಾಬಂಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಆಯುಕ್ತರ ಕಳೆಗಳು, ಹೊನ ನಾಬಂಜನಿಕ ಕಳೆಗಳಿಗೆ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು -1.

ಹಂಬ್ಯೆ: ಅ2 (2) ಶಾ.ಮ. ದ್ಯು. ತಿ.ನಿ. -1/2007-08

ದಿನಾಂಕ: 30-8-2007

### ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ : ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ : 1) ದೆಹಲಿ ಉಚ್ಚಾರ್ಯಾಯಾಲಯದ ಆದೇಶ ದಿನಾಂಕ: 01-12-2000.

2) ಸರ್ಕಾರದ ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ : ಇಡೀ 83 ಪಿಎಸಿ 2005. ದಿನಾಂಕ: 1-6-2005.

3) ಈ ಕಳೆರಿಯ ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ : ಸಾ. ಸಂ. ಅ. ಶ.

ಅರವು 1/2005-06. ದಿನಾಂಕ: 16-1-2006.

4) ಈ ಕಳೆರಿಯ ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ : ಆ 1(4) ಪಾ.ಶ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಪ್ರೆರ 1/2006-07, ದಿನಾಂಕ: 13-07-2006.

ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿ ಮನುವಿನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಕನಾರ್ಫಿಕದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ವಯಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಿಸಲು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಹಂತ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿ ನಂತರ ಶಾಲೆ ಬಿಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ಅಂತರವಾದ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ, ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬಾಲ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಹಾಗೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಧರ್ಮವೂ ಸಹ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರಿಣಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಇಲಾಖೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮಾಡ್ಯಾಮಗಳಲ್ಲಾ ಸಹ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಮೇಲೆ ಘೋರವಾದ ವ್ಯಾತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಸ್ಥಾಮ ಬೇರುವುದಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಾಲೆ, ಶಾಲಾಡಳಿತ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಮಾಜದ ಕಿಂಗಣಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ :-

- ★ ಮಂಡ್ಯ ಮತ್ತು ಬಿಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಲ್ಯಾಂಗ್ ಹಲ್ಲೆ
- ★ ಬಿಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕರಿಣಿ-ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ
- ★ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಸಿದ ಮನುವು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನ್ನ ಬಡಿಸಿರೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಹೊಡತೆ.
- ★ ಶಾಲಾಡಳಿತದ ನಿರ್ಣಯಗಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಮನುವಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಬಿಡ್ಡ ಸಾವು
- ★ ಸುರಕ್ಷಿತವಲ್ಲದ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದಿಂದ ಮನು ಬಿಡ್ಡ ಸಾವು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಶೋಚನೀಯವಾದಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಮ್ಮೆತೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ದೌಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿರೋಧವಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಅರ್ಥಸಿಹಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಳವಾದ ನೋವನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾದರೂ ಯಾರ ಗಮನಕ್ಕು ಬಾರದೆ ಮನಸಿಕವಾಗಿ ತೇವು, ಯಾತನೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಮೌನದ ಮೊದಲೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಇವರ ಮೇಲೆ ನಂತರದ ಕೌರ್ಯಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

## ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಎಂದರೆ :

★ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಓಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.

★ ತುಂಬಾ ಸಮಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು.

★ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವುದು.

★ ಕೇಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯುವುದು.

★ ಡಿಪ್ರೆಚ್ ಪ್ರಾಯ.

★ ಕೋಲು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸ್ನೇಹ ನಿಂದ ಹೊಡೆಯುವುದು.

★ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದು.

★ ಮಕ್ಕಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂದಿಸುವುದು.

★ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸುವುದು.

★ ಶಾಲಾ ಕೊರತಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಡಿ ಹಾಕುವುದು.

★ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಿ ಅವಮಾನ ಮತ್ತು ಅಫಾಲಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಯದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕಿಯ ಕಡೆ ಗಮನ ನೀಡದೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕಡೆಗೊಮ್ಮೆ ಕೌರ್ಯದ ಮೋರೆ ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಶಿಸ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದು. ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕ್ರಮ ಎಂದು ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾವಿಸಿರುವುದು ಇಲಾಖೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಮುಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಲಕ ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವುದಾಗಲಿ, ಭಯದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಾಗಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ತನೆ ಸುಧಾರಣೆಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣಿತ ಅಕ್ಷರೀಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಅಸ್ಪ್ರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನಿಭರ್ಯವಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆಯಿಂದ ಉಲ್ಲಾಸದಾಯಕವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನ್ನು ದೇಹಲಿಂಗಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ವರ್ಯಸ್ವರಂತೆಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಮಾನವೀಯ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗುಣವುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಸುರಕ್ಷಾತಾ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ಮತ್ತು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಉನ್ನತ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿ ಅಭಿರಿಸುವುದು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿಯೇ ನೋಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ವರ್ಯಸ್ವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿತ ನಾಗರೀಕರನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ವಾತಾವರಣ ಹಾಗೂ ಸುರಕ್ಷಾತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು. ಶಾಲೆಗಳ, ಶಿಕ್ಷಕರ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತಾಗರರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಿಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರದ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಯ ಸುತ್ತೊಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಈಗಲೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರುಗಳು ಇಲಾಖೆ / ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಬಗ್ಗೆ ಘನ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಆಯೋಗ ಇದನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ತಮ್ಮ ಗಂಭೀರವಾದಿ ಕೆಳವಳಿವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ನಿರ್ದೇಷಿಸೆ.

ಈ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳು, ಸ್ವರ್ಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಇವರೆಲ್ಲರ ಸಕ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ ಅಗತ್ಯ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳೇರಿಯ ಸುತ್ತೊಲ್ಲಿಗಳಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರ, ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿನಿಟಾಗಿ ಪಾಲಿಸಲು ತೀರ್ಣಿಸಿದೆ.

1. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮತ್ತು ದೂರುಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಮನೋಸ್ವಯಂಪನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾನವಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರಿಗೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು.
2. ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು, ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳು, ರಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಹೋಂಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿಯೇ ಇರುವ ಇತರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ವಾತಾವರಣ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಕೃತ / ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನೆರವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಮಕ್ಕಳು ದೂರು ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದೂರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಅಳವಡಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದಿಂದ ನೀಡುವ ಶಾಲಾ ಅನುದಾನದಲ್ಲಿ ಶಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಾದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳಿಂದ ವೆಚ್ಚ ಭರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅನಾಮಧೇಯ ದೂರುಗಳಿಧರೂ ಸಹ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
4. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಶಿಕ್ಷಕ - ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟ ಸಂಘ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಮತ್ತು ಗಾರು ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ 'ನಾಗರೀಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸಮಿತಿ'ಗಳ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ದೂರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮ್, ಬಾಕ್ಸ್, ಜೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ನಡೆಯುವ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅಜೆಂಡಾ ಅಂಶವಾಗಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
5. ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ : ಇಡೆ 122 ಪಬಿಎಸ್. 2004, ದಿನಾಂಕ 14-6-2006 ರಲ್ಲಿ ಕನಾರಾಟಕ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳ ( ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತಾಪಾರಿ ಸಮಿತಿಗಳ ) (ಮಾದರಿ) ಉಪ ವಿಧಿಗಳು, 2006 ರಚಿತ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ -5 ರ 17% (1) ರಿಂದ (4) ವರೆಗಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾಸ್ತವಾತ್ಮಕ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದೂರು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮುಖಾಂತರವಾಗಲಿ ನಾಗರೀಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸಮಿತಿಗೆ ಮೌಳಿಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಲಿಂಗಿತ ದೂರನ್ನು ಸೆಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ತೊಂದರೆಗೊಳಿಗಾದ ಮಕ್ಕಳು / ಅವರ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ದೂರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಾದ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗೆ ಘಟನೆ ನಡೆದ ತಕ್ಷಣ ದೂರು ನೀಡಿ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪಡೆಯುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲಾದ ದೌಜನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ದೂರುಗಳು ಒಂದ ತಕ್ಷಣ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಯೊ ಸಮಯ ಮುಂದೂಡಿ, ಕೂಡಲೇ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
7. ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ದೌಜನ್ಯ / ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ನಿಭಾಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
8. ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಳಲೇ ರಚಿಸಲಾಗಿರುವ "ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕ್ಲಬ್" ಗಳನ್ನು ಪುನರ್ನೆಂದೂ ಸೆಲ್ಲಿಸುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ವರೆಗೂ "ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕ್ಲಬ್" ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ / ಅನುದಾನಿತ / ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ರಚಿಸುವುದು.
9. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ದೌಜನ್ಯ / ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ವಾರಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುವುದು.
10. ಕ್ಲಾಸ್‌ರೂಮ್, ಬಾಕ್ಸ್, ಜೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅಜೆಂಡಾ ಅಂಶವಾಗಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
11. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಗುವ ದೌಜನ್ಯ / ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರು ಹಾಗೂ ಇತರರಿಂದ ಆಗುವ ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕ್ರಮ ಪಡೆತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು.
12. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ದೌಜನ್ಯ / ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ / ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳಕ್ಕಿಂತ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೂರುಗಳಿಧಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ವಿವರಗಳನ್ನು (ಸ್ವಷ್ಟ ವಿಳಾಸ, ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ) ಶಾಲೆ / ಕಬ್ಬೇರಿಗಳ ಮುಂದೆ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
13. ದೂರುಗಳಿಧಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಾಣಿಕೆ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ದೂರು ನೀಡಬಹುದು.

ದೂರಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ	ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ವಿಳಾದ
ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳಿಗೆ	ನಿದೇಶಕರು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಯುಕ್ತರ ಕಚೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
ಹಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳಿಗೆ	ನಿದೇಶಕರು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
ಧಾರವಾಡ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳಿಗೆ	ನಿದೇಶಕರು, ಅಪರ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ.
ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳಿಗೆ	ನಿದೇಶಕರು, ಅಪರ ಆಯುಕ್ತಾಲಯ, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ.

ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲೋಪವಾದರೂ ಆಯು ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆಯ ಕ್ಷಣ್ಣರ್, ಬ್ರಾಹ್ಮ, ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇರ ಹೊಂದ ಮಾಡಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಉ. ವಿ. ರಾಜು.

(ಡಿ. ಕುಮಾರ ನಾಯಕ ಭಾ.ಆ.ಎ.)

ಆಯುಕ್ತರು,

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.

ಇವರಿಗೆ,

- 1) ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪ ನಿದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ರವರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
- 2) ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
- 3) ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷಣ್ಣರ್ ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ (ಕ್ಷೇತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ)
- 4) ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಮತ್ತು ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಧಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ (ಕ್ಷೇತ್ರ, ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ)

ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ :-

- 1) ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಧಾರವಾಡ / ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ
- 2) ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿದೇಶಕರು, ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ. :

1. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು, ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ವಿಧಾನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೆ.
2. ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಇವರಿಗೆ.
3. ಡಾ.ಶಾಂತಾ ಸಿನ್ಹೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ್, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಆಯೋಗ.ನಂ. 103. ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಹೌಸ್, ನವದೆಹಲ್.